

## لا تدعوا الضغينة والعداوة تحلّان فيكم

أطلب بشدّة وأرجو من الجميع أن يسعوا إلى أن لا يجزّهم اختلاف الآراء في التحليل، وفي الاستنتاج، وفي فهم الحقائق، إلى الضغينة والتخاصم. ففي الأجواء العلميّة، يمكن لشخصين أن يكون لهما آراء علميّة مختلفة، وهذا لا يؤدّي لزوماً إلى العراك والمخاصمة والعداوة، حسنٌ، هما رأيان. على صعيد المسائل السياسيّة والاجتماعيّة يمكن أن يكون هناك اختلاف في الرأي، أن يكون هناك قيل وقال، لكن لا تدعوا الضغينة والعداوة تحلّان فيكم، واسعوا قدر المستطاع لأن تزيلوهما من أجواء الجامعة.

أدعو جميع  
الطلبة  
الجامعيّين إلى  
أن يكونوا  
«طلّاباً  
جامعيّين»  
بالمعنى  
الواقعي  
لللمة  
أي السعي  
وراء العلم  
والنشاطات  
المتناسبة مع  
كونهم «طلّاب  
جامعات»، سواءً  
النشاطات  
الاجتماعيّة، أو  
السياسيّة.

## نشاطات القائد

استقباله عليه السلام قادة ومسؤولي جيش الجمهورية الإسلامية  
في مدينة نوشهر (01/10/2015).



أكد الإمام القائد الخامنئي عليه السلام خلال استقباله قادة ومسؤولي جيش الجمهورية الإسلامية أن معاداة الثورة الإسلامية تعود لصدور الشعب الإيراني وصراحته وعدم رضوخه لسياسات الاستكبار العالمي، قائلاً: ينبغي للقوات المسلحة تسريع حركة التقدم ورفع مستوى جهوزيتها للوصول إلى مستوى من الاقتدار بحيث لا يجزّره العدو حتّى على التفكير بالعدوان على إيران.

مشاركته عليه السلام في مراسم تخرج طلبة جامعات ضباط الجيش (30/09/2015).

شارك سماحة الإمام القائد الخامنئي عليه السلام في مراسم تخرج الطلبة الجامعيين في جامعات الضباط بجيش الجمهورية الإسلامية في جامعة الإمام الخميني عليه السلام للعلوم البحريّة. وفي هذه المراسم أشار سماحته عليه السلام إلى حادثة منى الدامية المؤلمة التي أدت إلى مقتل الحجاج مظلومين وبأفواه ظالمة، وإلى المصاب والمآتم التي تعيشها العوائل التي كانت تنتظر أحبائها بشوق. كما أشار عليه السلام إلى ضرورة تشكيل لجنة تقضي حقائق بمشاركة البلدان الإسلامية ومنها إيران، قائلاً: الحكومة السعودية لا تعمل بواجباتها في نقل الأجساد الطاهرة للقتلى. وقد حافظت الجمهورية الإسلامية الإيرانية لحد الآن على ضبط أعصابها وأدبها الإسلامي مراعية حرمة الأخوة في العالم الإسلامي. ولكن ليعلموا أن أقل عدم احترام لعشرات الآلاف من الحجاج الإيرانيين في مكة والمدينة وعدم القيام بالواجب في نقل الأجساد الطاهرة سيستتبع رد فعل شديداً وعنيفاً من قبل إيران. كما أشار قائد الثورة الإسلامية المعظم إلى بعض التقارير القائلة باحتمال مقتل أكثر من خمسة آلاف حاج في حادثة منى، قائلاً: في حين يعتبر القرآن الكريم بيت الله مكاناً آمناً والحج موطناً آمناً، ولكن يجب السؤال الآن: «هل هذا آمن؟». وفي جانب آخر من حديثه قال سماحته: إن «الإيمان العميق»



و«الشجاعة» و«العلم» هي العناصر الثلاثة المكوّنة لهوية القوات المسلحة، وإذا لم يكن في القوات المسلحة إيمان فسوف تنتشر فيها روح العدوان على الضعفاء، وإذا نقصتها الشجاعة فإن القوات المسلحة لن تستطيع أداء واجباتها عند الخطر، وإذا لم تتحلّ بالعلم فإن أدواتها ستبقى قليلة مقابل أدوات الطرف الآخر.

موافقته عليه السلام على دفن ضحايا فاجعة منى في مقابر الشهداء (27/09/2015).

أبدى سماحة الإمام القائد الخامنئي عليه السلام موافقته على طلب حجة الإسلام والمسلمين شهيدي ممثل الولي الفقيه ورئيس مؤسسة الشهيد وشؤون المضحّين لدفن ضحايا فاجعة منى في مقابر الشهداء، وأشار حجة الإسلام والمسلمين شهيدي في رسالة له لسماحة قائد الثورة الإسلامية المعظم، إلى طلب ممثل الولي الفقيه في شؤون الحج وكذلك رئيس منظمة الحج والزيارة في خصوص دفن ضحايا فاجعة منى في مقابر الشهداء تسكيناً لآلام العوائل المفجوعة، معلناً استعداد مؤسسة الشهيد للقيام بهذه المهمة، وطالباً من سماحته التكليف في ذلك.

فكتب قائد الثورة الإسلامية المعظم في ذيل هذه الرسالة: «دفن أجساد هؤلاء الأعراف في مقابر الشهداء عمل حسن».

## يا أبانا استغفر لنا

يقول حجة الإسلام والمسلمين الموسوي الكاشاني: «بعد انتخاب سماحة السيد القائد لمقام الولاية، اتخذ عدد من الطلاب الجامعيين مواقف صريحة وعلنية إزاء هذا الأمر، إذ كانوا من الجماعات التي لم تكن تؤمن بولايته.

ولكن، حين التقى القائد بهم، وبعد الاستماع إلى كلامه، وقف بعضهم أمامه والدموع تنهمر من مآقيهم وهم يقرؤون قول الله تعالى:

﴿يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ﴾ (يوسف: 97).

## استفتاء

### الاختلاط في الجامعة

**س: يلتقي الشباب الطلبة في المدارس والجامعات مع الفتيات، وبحكم الزمالة والدراسة يتحدثون معهن في مسائل الدرس وغيرها، وربما يحدث بعض المفاكحة والضحك بينهم، ولكن بدون ريبة وتلذذ، فهل يجوز ذلك؟**

**ج: لو كان مع مراعاة الحجاب، وبلا قصد الريبة، ومأموناً عن المفاسد، فلا بأس به، وإلا فلا يجوز.**

## شخصية الطالب الجامعي في خطاب الإمام القائد الخامنئي دام ظلته

يشكل عامل جذب، بناء على هذا فإن الإقناع هو أحد عوامل الجذب والاستقطاب.

لا تستفيدوا من الأشخاص الذين أنبتوا سقوطهم وعدم كفاءتهم، لا تستفيدوا مطلقاً منهم.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
إن فصل النمو والرشد المعنوي متيسر للشباب على الدوام ولا ينقضي أبداً.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
إن العمل الأهم للتعالى المعنوي والروحي هو اجتناب الذنب، فاسعوا لاجتناب الذنوب على اختلافها.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
اهتموا بأداء الفرائض، والأهم من بين الفرائض هو الصلاة، فالترجموا بالصلاة بحضور قلب، والصلاة في أول وقتها، والصلاة جماعة ما أمكن. وحين تراعون هذه الأمور فستتكاملون من الناحية الروحية، ستصبحون ملائكة، بل وأعلى منها، فاعلموا ذلك.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
اهتموا بأداء الفرائض الطلابية التي تأتي على رأسها روحية المثالية وتحقيق الأهداف السامية من خلال النظر إلى الواقع لمعرفة بشكل صحيح، واستثمار الواقع الإيجابي، ومواجهة ومكافحة الواقع السلبي.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
من المبادئ والمثل إيجاد المجتمع الإسلامي وبناء الحضارة الإسلامية: أي إحياء الفكر السياسي للإسلام، فإن الإسلام لم يأت ﴿إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾. ولا يختص هذا الأمر بالإسلام، بل يشمل جميع الأديان الإلهية التي جاءت من أجل أن تُطبّق في المجتمع وتتجسّد على أرض الواقع، وهذا ما يجب أن يتحقّق. هذا أحد أهم الأهداف السامية.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
هناك هدف كبير وهو الثقة بالنفس وبـ«نحن قادرون»، وهو من المثل العليا.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
إن طلب العدالة قضية بالغة الأهمية، ولها فروع مختلفة، ولا ينبغي الاكتفاء بالاسم، بل يجب متابعتها حقاً.

●●● — الشخصية المعنوية — ●●●  
إن الشباب الذي ينزل إلى الشوارع في يوم الثالث والعشرين من شهر رمضان بعد أن أحيا ليلة القدر حتى الصباح، في حر الصيف الشديد وهو صائم، للمشاركة في مظاهرات يوم القدس، ثم يجلس

تحت أشعة الشمس للمشاركة في صلاة الجمعة، إنه بعيد كل البعد عن الكأبة، إنه حيوي ونشط وفعال.

●●● — الشخصية السياسية — ●●●  
الصراع مع الجمهورية الإسلامية قائم على رفضها لنظام الهيمنة «المهيمن والآخر الخاضع للهيمنة».

●●● — الشخصية السياسية — ●●●  
إن الطالب الجامعي صانع للقرار وصانع للخطاب؛ إذ إنكم عندما تتابعون أياً من المثل والأهداف السامية وتحدثون عنه وتكررونه وتصمدون وتستقيمون عليه بشكل جدي، فهذا الهدف سيتحوّل إلى «خطاب» و«منطق ثقافي» في المجتمع، وسيؤدي إلى اتخاذ القرار: فإن «زيداً» الذي يتخذ القرار في المركز الإداري الفلاني الصانع للقرارات، سوف يضطر ولو مجبراً إلى متابعة ذلك الأمر الذي تحول إلى «خطاب»، ولا تتصوروا أبداً أن أنشطتكم الطلابية أنشطة عديمة التأثير.

●●● — الشخصية السياسية — ●●●  
يمكن للتجمّعات الطلابية أن تقوم بالكثير بناءً على تعاملها مع هذه الحقائق والوقائع. اجتمعوا واعملوا على المسائل الدولية والقضايا العالمية بتحليلات جذابة ورؤية للمستقبل.

●●● — الشخصية الجهادية — ●●●  
إذا توقّفنا عن مكافحة الاستكبار، فلن نكون من أتباع القرآن أساساً. إن مواجهة الاستكبار لا تنتهي ولا تتوقف.

●●● — الشخصية الجهادية — ●●●  
بالنسبة لمصاديق الاستكبار، فإن أمريكا هي المصداق الأتم للاستكبار.

●●● — الشخصية الجهادية — ●●●  
إن مجرّد إطلاق الشعار لا يجدي نفعاً، لكن عندما نختار شعاراً جيداً، مفعماً بالمحتوى والمضمون، ومعزراً عن حقيقة فكرية لها قابلية الترويج والنشر، فيسكون إطلاقه داعياً ومحفزاً إلى العمل والحركة.

●●● — الشخصية الجهادية — ●●●  
إذا كان معنى «الإسلام الرحماني» أن نتعامل مع الأعداء الذين يبذلون كل جهودهم لمواجهة الإسلام، ونقابلهم بالوجوه

●●● — الشخصية الجهادية — ●●●  
تحت أشعة الشمس للمشاركة في صلاة الجمعة، إنه بعيد كل البعد عن الكأبة، إنه حيوي ونشط وفعال.

المفعمة بالمحبة والقلوب الصافية والمودة والرحمة، فهذا ليس إسلاماً.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
أنبه الآباء والأمهات وأرجوهم وأطلب منهم أن يسهلوا قضية الزواج ويوفروا إمكاناتها.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
الآباء والأمهات يتشدّدون في هذه القضية، ولا ضرورة للتشدّد مطلقاً. أجل، توجد مشاكل طبيعية كالسكن والشغل وما إلى ذلك، ولكن ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُعْهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: 32)، هذا كلام القرآن، فإن الشباب قد لا تتوافر له حالياً إمكانيات مالية مناسبة، إلا أن الله تعالى سيوسّع عليه بعد الزواج إن شاء، فلا يحولوا دون زواج الشباب.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
كلما تمكنا من حل مشاكل الشباب الجنسية، كان ذلك في صالح دنيا مجتمعنا وآخرته.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
لعنة الله على أولئك الذين يعارضون سنّة الزواج بصراحة خلافاً للسنن الإسلامية وسنّة الزواج. ومما يؤسف له أن بعض منشوراتنا وأجهزتنا الثقافية يروج لذلك، وهذا ما يجب الوقوف أمامه ومواجهته.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
إن الكثير من شبابنا الجامعيين وغيرهم يضيعون أوقاتهم في شبكات التواصل الاجتماعي وأمثالها أو في الحضور في الاجتماعات والجلسات العبثية التي يدور فيها بحث وجدل لا طائل منه. لا تضيعوا أوقاتكم، وخططوا لها وأمضوها بشكل صحيح. اهتموا بدرسكم، واهتموا كذلك بعمالكم التنظيمي. يجب متابعة الأمرين معاً.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
من أشد الأعمال خطأً أن نجز الطلاب إلى الرحلات والمخيمات المختلطة زمعاً منا أننا نبث النشاط في البيئة الطلابية، أو أن نقيم في الجامعات حفلات موسيقية.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
احذروا النزعة المحافظة التي تجعل الإنسان مستسلماً أمام أي واقع مهما بلغ من السوء والمرارة، ولا يحرك حياله أي ساكن.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
ينبغي أن توجدوا قدرة جذب لديكم تجذب الطلاب.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
الطلاب.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
الطلاب.

●●● — الشخصية الاجتماعية — ●●●  
الطلاب.